|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  级别 1, 单元 4  我的家人 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 亲爱的家长朋友们，  我们在今天的课上学习了谈论家人的一些说法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(学生的姓名)*想跟您分享一下我们所学的内容。  **词汇:** 我们学习了怎么称呼家庭成员，例如：*mom*, *dad*, *uncle, aunt(妈妈，爸爸，叔叔****(或舅舅)****，阿姨****(或姑姑)****)。*  **语法:** 我们学习说家里有什么人，使用的句型有：*I* ***have*** */* ***don’t have*** *a* *cousin. (我****有/没有****一个****堂(或表)兄弟(姐妹)****。)* 第二节语法课上我们学习说家庭成员的名字，如：***His /Her*** *name is… (****他的/她的****名字是… )* ***。***  **阅读:** 我们读的材料关于三个姐妹的生日会。她们的生日是同一天。她们是三胞胎。  **歌曲:** 本单元的歌曲是关于小猴和小猴的家。  **语音:** 我们练习的字母和发音有*m (mom/妈妈), n (nose/鼻子), o (orange/橘子),* 和 *p (pencil/铅笔)*。  **视频:** 我们观看了Look视频里来自不同国家的的孩子们讲述各自国家著名小说中的家庭，这些国家有意大利，美国，日本和英国。  **价值观:** 我们推崇赠予别人物品。请您对孩子讲述为人慷慨大方的重要性。  我们希望您能参与一项家庭活动以支持您孩子的学习。感谢您的协助!  诚挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老师*) | |

**家庭活动**

请帮您的孩子制作一张大的海报，上面贴有家庭成员的照片。让您的孩子用英语来给每个家庭成员贴一个标签，例如：*my sister(我的姐姐/妹妹)。*